

PLANO DE TRABALHO

1 – IDENTIFICAÇÃO

1.1 Dados Cadastrais

PREFEITURA MUNICIPAL DE LINS-SP

Endereço: Av. Nicolau Zarvos, 754 – Vila Clélia

CEP: 16.401-300

Telefone: (14) 3533-4250

Fax: (14) 3533-4250

CNPJ: 44.531.788/0001-38

E-mail: gabpref@lins.sp.gov.br

1.2 Entidade Executora do Plano

Nome: ONG Olaria – Pelos Direitos da Criança e do Adolescente

CNPJ: 24.506.950/0001-050

Endereço: Rua: Dr. Mario Bueno Brandão, 443 – Jardim Paraíso

Presidente: Allan Romero Matheus Pereira

Responsável Técnico: Kellyn Fernandes Gsellmann Barra

(Nº Registro) CRESS: 74423 – 9ª Região

CEP: 16401-447

Telefone: (14) 9985-81044

Email: instituto.olaria@gmail.com

Ano de Fundação: 2016

Número de Inscrição CMAS: 42

1.3 Orgão Gestor da Política Municipal de Assistência Social

Nome: Secretaria Municipal de Assistência Social

Gestora: Rita de Cássia Barreira Junquilha de Freitas

Endereço: Av. Nicolau Zarvos, 754 – Vila Clélia

CEP: 16.401-300

Telefone: (14) 3533-4250

E-mail: semas@lins.sp.gov.br

1.3 Descrição do Serviço

SCFV – (Serviço de Convivência e fortalecimento de vínculo), de Criança e Adolescentes de 06 até 15 anos de idade.
Tipo de prestação Social: Proteção Social Básica.

2 JUSTIFICATIVA

2.1 Missão:

Nossa missão é proporcionar condições de formação integral da Criança e do adolescente, de caráter humano e cidadão, por meio de práticas educacionais (mediando interações educativas e ampliando seus horizontes) e de oficinas pedagógicas com viés em educação social, garantindo sua proteção e pleno desenvolvimento.

2.2 Valores:

- Transversalidade
- Ética Cristã
- Transparência
- Mutualidade
- Comunidade

Quem somos?

A ONG Olaria foi sonhada na infância dos primos Allan e Fernanda que idealizaram um orfanato cujo nome chamava-se São Judas Tadeu. Transcorrido um tempo no ano de 2002 o pastor Allan e sua avó missionária Djanira movidos pela obra missionária fundam em sua casa na Rua Henrique Bertin nº 490 o que se denominou Escola Bíblica Olaria onde crianças e adolescentes do bairro Bom Viver eram evangelizados assistidos com roupas, alimentação e participavam de comemorações em datas comemorativas. Essa obra era em conjunta com um Grupo de Oração que trabalhava a assistência espiritual e dessa junção organizou-se a Igreja Cristã de Atos em 2009 organização cujo estatuto social registrado em cartório microfilme nº 4605 previa em seu artigo 3º (...) “constituir e manter instituições educacionais e sociais”. No ano de 2012 a missionária Julia foi contemplada com um apartamento no Condomínio Franco Montoro e o pastor Allan movido por Deus ansiou realizar cultos regulares neste apartamento que para surpresa de todos era frequentado só por crianças. Diante dessa situação e ao verificar o território com várias expressões da questão social com o apoio da membresia da Igreja Cristã de Atos e em especial da Missionária Julia realizou-se uma mobilização para ajudar não somente espiritualmente, mas nas demandas sociais. Com o tempo não cabia mais no apartamento e este projeto Olaria foi transferida para o salão social do Condomínio Franco Montoro. No salão em 2013 eram realizadas atividades socioeducativas de segunda a sexta das 19h às 21h e aos domingos das 09h às 11h. No

ano de 2015 o então fundador Pastor Allan encontrava-se num momento onde sua genitora estava acamada, e com inúmeros problemas pessoais cogitando em parar o projeto, neste caso foi angariado presentes de natal e seria uma despedida no final do ano na casa da voluntária Grazielle, mas na realidade foi uma maior confirmação da relevância deste projeto. As crianças do projeto apresentaram de forma autônoma e espontânea todas as músicas e coreografias ensaiados e demonstraram que de fato o projeto estava cumprindo sua função social. O pastor usou o termo “vou casar com essa obra” procurou o Contabilista Flamarion Aparecido Câmara e com sua ajuda organizou a entidade no âmbito jurídico realizando uma assembleia em sua casa na Rua Henrique Bertin nº 490 ficando como sede administrativa e suas atividades no salão do condomínio Franco Montoro, assim regulamentou-se em 21 de janeiro de 2016, com a finalidade de atender as crianças residentes do condomínio Franco Montoro, no Jardim Primavera.

No ano de 2017 surgiram novos voluntários e com isso novas ações foram realizadas. A então estudantes de pedagogia Mariana e Rafael realizaram um trabalho de enriquecimento do ambiente para aprendizagens através de oficinas pedagógicas. E o casal de voluntários Jose e Debora o almoço solidário onde eram servidas refeições confeccionadas ali para os atendidos e suas respectivas famílias.

Eram desenvolvidas com as crianças atividades educativas e almoço solidário aos domingos, proveniente unicamente de trabalho voluntário e doações por parte de amigos da instituição e de membros da igreja Cristã de Atos (a qual o Pr. Allan Romero é fundador e pastor presidente).

A ONG permaneceu no condomínio até o ano de 2017.

Em 2018 atendeu ainda no Jardim Primavera, porém em outro espaço buscando maior autonomia e estabelecendo parceria com o CMDCA de Lins aplicando dois projetos: “Educar” e “Fortalecer o amanhã”, expandindo assim nosso trabalho não somente às crianças do Franco Montoro como às dos bairros adjacentes.

Em 2019 a Instituição mudou novamente de endereço, desta vez para o bairro Bom Viver, a fim de realizar um trabalho ainda mais robusto em espaço mais amplo e em melhores condições de infraestrutura. O espaço adquirido não era próprio nem cedido, o Pastor Allan direcionou em assembleia que a Igreja Cristã de Atos arcasse com os gastos da ONG Olaria todo o aluguel e as contas de água e luz do espaço até conseguir outras ajudas e parcerias. Nesta época a voluntaria Mariana começou a trabalhar com uma carga horaria maior semanalmente com muitas oficinas pedagógicas diversificadas e com muita empolgação a ponto de conquistar os novos alunos utilizando-se do seu grande carisma e engajamento com sua voz impar cantava lindas canções e atraia as crianças e suas famílias para o a entidade. Neste tempo também a voluntária Ester amiga da Missionaria Djanira e formada em serviço social juntou-se a obra social e a mesma através de seu voluntariado exerceu a função de assistência social de forma gratuita e proativa.

Eram atendidas ali 30 crianças apenas no período da tarde (das 13 às 17h) com oficinas pedagógicas em caráter de educação social.

A cada ano a ONG Olaria buscou capacitar-se, aperfeiçoar o atendimento. Desta forma, no dia 06 de maio de 2019, a instituição foi reconhecida como utilidade pública municipal, em sessão solene na Câmara Municipal de Lins-SP.

Ser reconhecida como utilidade pública proporcionou ricas oportunidades de parceria com a Prefeitura Municipal de Lins, tanto a Inscrição no CMAS (Conselho Municipal da Assistência Social), quanto a oportunidade de nos ter sido cedido um novo espaço situado na rua Dr. Mario Bueno Brandão, 443 – Jardim Paraíso, antigo PAESC (Postinho de Alimentação Educação Saúde e Cidadania).

Em 2020 iniciamos nossa atuação com a comunidade do bairro São João, Lins V, VI e VII, Ribeiro, Estação Ferroviária, entre outros.

Foram 40 crianças atendidas em contraturno escolar, sendo 20 no período da manhã e 20 no período da tarde. A procura por vagas foi grande e contamos com a inscrição de 48 alunos, totalizando 32 famílias em situação de vulnerabilidade social.

No ano, de 2020, houve a necessidade da criação de um plano emergencial de trabalho devido a pandemia do novo Coronavírus, que afetou diretamente a rotina de atendimento da instituição e demandou nova estratégia de relacionamentos com as famílias e usuários.

Durante o ano de 2021 continuamos com o Plano Emergencial, visto o grande risco de contaminação do Covid 19, com grande taxa de internações e óbitos em nossa cidade. Trabalhamos de forma remota, a partir do mês de junho passamos ao atendimento Híbrido com atendimento de 35% no presencial, em setembro o atendimento presencial passou a ser 50% e a partir de outubro passamos a atender 70% dos nossos usuários. De acordo com as normas estabelecidas pela Secretaria de saúde.

No início do ano de 2022, com a liberação da rotina, iniciamos as atividades 100% presenciais, atendendo todas as crianças devidamente matriculadas. Onde passamos a atender 60 crianças e adolescentes, pois a demanda reprimida nos levou a aumentar nosso atendimento, realizando a contratação de mais um monitor e uma merendeira e com ajuda de voluntários tornou possível esta meta.

Durante o ano 2022 continuamos com a demanda reprimida onde resultamos em procuras de mais 20 (vinte) vagas para o período da tarde e cinco para o período da manhã. No ano de 2023 aumentou-se a demanda para 70 crianças e adolescentes divididos em dois períodos. Não necessariamente com números quantitativos iguais, pois temos uma procura maior no período vespertino.

Através da intervenção do Pr Allan percebendo a necessidade de desenvolvimento das crianças na esfera musical fundou-se um coral onde são desenvolvidas atividades de aquecimento vocal, afinação, respiração, mãos solfa, ritmo e expressões do corpo. E no mês de julho o Grupo Escoteiro Olaria de Lins/SP em parecia com os Escoteiros do Brasil, com dois ramos os lobinhos faixa etária de 6 a 10 anos e Escoteiros faixa etária de 11 anos a 14 anos onde é trabalhado o método de ensino escoteiro onde é priorizado o trabalho em equipe e habilidades que proporcionam formação integral. Também nesse ano foi possível a organização da sala da imprensa jovem Olaria para a construção de lives, vídeos e conscientização cidadã,

bem como o Coral de Libras promovendo a difusão desta língua tão importante para a comunidade surda e para os atendidos que percebem que para acolher o surdo é fundamental saber realizar a interação com o mesmo.

Considerando o fato de que a OSC se localiza numa região em que muitas das famílias vivenciam os mais diversos tipos de vulnerabilidade como: alimentação precária, desemprego, alto índice de trabalho informal, violência doméstica e territorial, dependência química e criminalidade, pensamos em nossa atuação com muito cuidado e visando ser um ponto de referência, educação, cuidado e segurança para os usuários.

Muitas famílias necessitam de inserção em programas de transferência de renda proporcionados pelo Estado, como o programa Bolsa Família, Benefício de Prestação Continuada, Viva Leite, entre outros. Também é significativo o número de adultos com o ensino fundamental incompleto e semianalfabetos ou analfabetos funcionais na região.

Sendo assim, este plano de trabalho visa despertar não somente nos usuários como na comunidade a qual pertence, a consciência dos direitos e deveres quanto à família, à infância e à sociedade em que estão inseridos, resgatar valores culturais, éticos e cidadãos e evidenciar o respeito por meio de práticas de cidadania, de valores espirituais e amor ao próximo.

O prédio é cedido em termo de permissão de uso com a Prefeitura Municipal de Lins e contém: Uma recepção, uma sala da imprensa jovem, uma sala para oficina socioeducativa, uma quadra, uma cozinha, uma dispensa, 3 banheiros (sendo dois convencionais e um adaptado atualmente em construção), refeitório, sala do serviço social, uma sala de música e almoxarifado.

Neste contexto, o projeto oferecerá para as crianças momentos de aprendizagem que estimulem a construção de suas respectivas histórias de vida, respeitando as vivências individuais e ajudando a ampliar seu universo interacional, levando em consideração a importância de favorecer a autoestima, o autoconhecimento cultural e cidadão e a sua importância e impacto na comunidade, trazendo com isso uma integração social, o sentimento de pertencimento ao território e o protagonismo para as práticas que constroem um mundo melhor.

3- OBJETIVOS GERAIS

Contribuir para a prevenção e/ou proteção a situação de vulnerabilidade – risco social ou pessoal das crianças e adolescentes de 6 a 15 anos de idade, ofertando espaço de convívio e desenvolvimento de potencialidades, bem como ações direcionadas ao fortalecimento da relação familiar e interpessoal em geral.

Objetivos Específicos:

- ✓ Promover acessos a benefícios e serviços Socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;

- ✓ Desenvolver atividades multidisciplinares e intergeracionais, oportunizando a troca de experiências de vida, valorizando o respeito, a solidariedade e os vínculos estabelecidos para com a família, instituição e comunidade.
- ✓ Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimentos dos usuários.
- ✓ Garantir a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos usuários, bem como incentivar suas potencialidades, habilidades e talentos.
- ✓ Possibilitar a participação ativa na vida pública do território e trabalhar competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.
- ✓ Atuar na forma de auxiliar as políticas públicas nas áreas da assistência social, saúde, esportes, recreações e oficinas de meio ambiente para crianças, adolescentes e secundariamente, para adultos.
- ✓ Prestar atendimento para crianças e adolescentes de modo a fortalecer a cidadania, desenvolver sociabilidades e prevenir situações de risco social conforme preconiza a Lei nº8.069/90 do Estatuto da Criança e do Adolescente.
- ✓ Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento dos usuários e fortalecendo a convivência e vínculo familiar.
- ✓ Assegurar um espaço de referência para o convívio grupal, comunitário e social, oportunizando relações de afetividade, solidariedade e mutualidade.
- ✓ Motivar os usuários no aperfeiçoamento da autonomia e do protagonismo social.
- ✓ Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social.

Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.

4- METAS

Serão atendidas diariamente 70 (setenta) crianças e adolescente na faixa etária de 06 até 15 anos de idade de ambos os sexos, residentes no município de Lins-SP, no contraturno escolar não necessariamente com números quantitativos iguais por período, pois temos uma procura maior no período vespertino. Estas vagas serão preenchidas conforme a necessidade apresentada. Com abertura para que a quantidade atingida seja estendida conforme a procura pois estaremos contando com o auxílio de monitores do Projeto Sonhar e do Projeto oriundo do CMDCA. Contamos com espaços suficientes para divisão de turmas durante as atividades.

Prioritariamente serão atendidos os que residirem no Bairro São João, Jardim Paraíso, Ribeiro, Lins V, VI e VII, Parque Ferroviário (estação) e suas adjacências, que estejam cadastradas no CADUNICO, encaminhadas pelo Conselho Tutelar, CRAS e que estão em situação de acolhimento, para que se cumpram as seguintes metas:

- ✓ Promover atividades de educação social em prol da comunidade, cumprindo com o papel de responsabilidade quanto à proteção da criança e do adolescente inscrito, conscientizando quanto ao nosso papel dentro do cenário social.

5- METODOLOGIA

EDUCAÇÃO SOCIAL.

A educação social dentro do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é realizada através dos encontros do SCFV são situações de convivência para diálogos e fazeres que constituem algumas dessas alternativas. Conforme preceitua o Caderno de orientações- Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família e Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos do, “Esses encontros são um espaço para promover:

- processos de valorização/reconhecimento: estratégia que considera as questões e os problemas do outro como procedentes e legítimos;
- escuta: estratégia que cria ambiência – segurança, interesse, etc. - para que os usuários relatem ou compartilhem suas experiências;
- produção coletiva: estratégia que estimula a construção de relações horizontais – de igualdade -,
- a realização compartilhada, a colaboração; exercício de escolhas: estratégia que fomenta a responsabilidade e a reflexão sobre as motivações e interesses envolvidos no ato de escolher;
- tomada de decisão sobre a própria vida e de seu grupo: estratégia que desenvolve a capacidade de responsabilizar-se, de negociar, de compor, de rever e de assumir uma escolha;
- diálogo para a resolução de conflitos e divergências: estratégia que favorece o aprendizado e o exercício de um conjunto de habilidades e capacidades de compartilhamento e engajamento nos processos resolutivos ou restaurativos;
- reconhecimento de limites e possibilidades das situações vividas: estratégia que objetiva analisar as situações vividas e explorar variações de escolha, de interesse, de conduta, de atitude, de entendimento do outro;
- experiências de escolha e decisão coletivas: estratégia que cria e induz atitudes mais cooperativas a partir da análise da situação, explicitação de desejos, medos e interesses;

- negociação, composição, revisão de posicionamentos e capacidade de adiar realizações individuais;
- aprendizado e ensino de forma igualitária: estratégia que permite construir, nas relações, lugares de autoridade para determinadas questões, desconstruindo a perspectiva de autoridade por hierarquias previamente definidas;
- reconhecimento e nomeação das emoções nas situações vividas: estratégia que permite aprender e ter domínio sobre os sentimentos e afetações, de modo a enfrentar situações que disparam sentimentos intensos e negativos em indivíduos ou grupos;
- reconhecimento e admiração da diferença: estratégia que permite exercitar situações protegidas em que as desigualdades e diversidades podem ser analisadas e problematizadas, permitindo que características, condições e escolhas sejam tomadas em sua raiz de diferença e não a partir de um juízo de valor hegemônico.

As atividades serão realizadas de segunda a sexta nos horários:

Período matutino. 7h min às 11h e vespertino 12h às 16 h.

Sendo que nos meses de janeiro e julho estaremos realizando Colônia de férias com variadas atividades lúdicas e passeios que acontecerão no período da manhã e acompanhando o calendário escolar.

Teremos uma semana nos meses de janeiro, julho e dezembro que serão baseadas no calendário municipal a ser definido pelo Poder Executivo Municipal; paradas nas atividades que serão reservadas para alinhamento da equipe de trabalho com capacitação e planejamento das atividades a serem executadas.

Aos sábados as 15h as 16h serão realizadas atividades de musicalização de voz com ênfase na atividade de canto coral com 30 (trinta) atendidos e coral nas quintas-feiras no Condomínio Franco Montoro com 40(quarenta) crianças e adolescentes, momento em que trabalhamos conscientização de uso vocal através de aquecimento e vocalizes. Também atividades da Imprensa Jovem das 16h às 17h para 20 (vinte) atendidos.

No Domingo temos o Grupo Escoteiro Olaria aos domingos das 09h15 às 11h15 com 32 (trinta e duas) crianças e adolescentes utiliza o método escoteiro para estimular o jovem no seu desenvolvimento físico, intelectual, social, afetivo, espiritual e de caráter.

Da parte pedagógica:

As atividades realizadas com as crianças e adolescentes matriculados serão de caráter Inter e multidisciplinar, contextualizados com sua vivência cotidiana para que de fato, se tornem momentos significativos em suas vidas, tornando-se assim eficientes e intencionais.

Dentro das oficinas trabalhadas e atividades aplicadas pela Pedagoga/Educadora Social, sempre haverá o objetivo de trabalhar aspectos fundamentais ao desenvolvimento, proteção integral, formação cidadã e valores de âmbito ético, social e cristão.

Sempre será valorizado o conhecimento de senso comum, já preexistente em cada usuário, para que então possam ser reconhecidas e evidenciadas suas histórias de vida, suas potencialidades e individualidades.

Todas as aulas serão práticas/ expositivas/ dialogadas. Haverá uma diversidade em sua aplicação, hora sendo por meio de anotações, registros e publicações (mídias), hora por brincadeiras, rodas de conversa, gincanas e pesquisas. As oficinas sempre terão muita clareza em suas temáticas.

Do Serviço Social.

O serviço da Assistente Social abrangerá as atividades previstas neste plano de trabalho e na garantia de que tudo o que está previsto se conclua de maneira eficaz. Priorizará o relacionamento direto com as famílias, o acompanhamento social e principalmente o planejamento e organização para que se garantam os direitos estabelecidos neste plano, afim de contribuir para a prevenção de situações de risco para com a criança e adolescente matriculado.

Alguns meios para que isto funcione de maneira efetiva serão:

- Crianças e Adolescentes de ambos os sexos, encaminhadas pelo Conselho Tutelar e CRAS “Miguel Aparecido Barbosa”.
- Atender em contraturno escolar entre o período da manhã e da tarde, garantindo, por meio de parceria com a Prefeitura Municipal de Lins a refeição de café da manhã, almoço e café da tarde para todos os atendidos.
- Promoção do acesso à benefícios e serviços socioassistenciais,
- O complemento das ações conjuntas família/sociedade, estabelecendo relações e oportunizando vivência para com a instituição, alunos e comunidade;
- Compromisso com a garantia de um espaço que seja referência em acolhida, escuta ativa, relações interpessoais, direcionamento das famílias quanto aos seus direitos e deveres e fortalecer a convivência e o fortalecimento dos vínculos.
- Articulação com a rede socioassistencial e demais políticas públicas.

Será mantida pela Assistente Social a organização, atualização e manutenção dos prontuários. Assim como também estará à frente no preparo de relatórios, histórico dos alunos, visitas domiciliares, triagem de famílias, acolhida e escuta e na promoção de palestras em parceria com a rede de proteção à criança e ao adolescente do município de Lins.

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

| Atividades | Objetivo | Didática | C/H Mensal | S | T | Q | Q | S |
|-----------------|--|--|-------------|---|---|---|---|---|
| Educomunicação | Obter o direito de expressar, de ter um conhecimento mais crítico e trabalhar de forma proativa assuntos das mídias sociais. | Internet (Tablete, celular e televisão) Revistas Jornais. evidenciar a comunicação e o diálogo, a autonomia e a autoestima. | 1h | x | | | | |
| Cidadania | Participar da construção de uma sociedade democrática e contribuir para ser um individuo que tenha voz ativa na sociedade. Exercitar a conscientização cidadã e a corresponsabilidade quanto aos reflexos de nossas ações, sobre a sociedade. | Trabalhar o ECA (estatuto da criança e do adolescente), atribuir, passeios pelos arredores e diálogo com a comunidade. | 1h | x | | | | |
| Projeto de vida | Entender quem eu sou e onde eu quero chegar, compreendendo os saberes e as | Trabalhar em três dimensões: Autoconhecimento, eu x outro, planejamento | 1h 30min | x | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------|---|---|--------------|--|--|--|--|---|
| | diversidades que existem durante o processo. | | | | | | | |
| Ética Cristã | Proporcionar os princípios e valores, baseados na palavra de Deus. | Trabalhar a parte emocional, proporcionando conhecer a si mesmo e entender a importância do lado emocional | 1h 30min | | | | | x |
| Socioemocional | Estabelecer condições do indivíduo lidar consigo mesmo e com o meio social. | Trabalhar a parte emocional, proporcionando conhecer a si mesmo e entender a importância do lado emocional. | 1h | | | | | x |
| Meio ambiente | Contribuir com o cuidado ao meio ambiente e realizar ações que promovem a sustentabilidade e a economia no mundo. | Contribuir para a preservação do planeta, trabalhar a sustentabilidade e desenvolver projetos que engloba o cuidado externo com a natureza. | 1h 30 min | | | | | x |
| Arte | Aprimorar o desenvolvimento senso-motor e cognitivo. Permitir as habilidades manuais e da criatividade. | Aulas práticas e dialogadas. Estimular a criação, autonomia e a expressividade de cada um. | 1h 30min | | | | | x |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|----|--|--|--|--|--|--|---|
| Contação de história | Melhorar a oralidade, incentivar a leitura, aprimorar a autonomia para com a leitura e a escrita por meio das histórias. | Leituras de contos, fábulas, poesias, de maneira lúdica e interativa. Oportunizar a contação de história interativa, promovendo a criatividade e a liberdade de expressão. | 2h | | | | | | | x |
|----------------------|--|--|----|--|--|--|--|--|--|---|

Obs.: As atividades serão complementadas pelas aulas de Taekwondo (CMDCA) e artes, mangá, mix dança e atividades físicas (Projeto Sonhar).

6- EQUIPE TÉCNICA

| Função | C/H Semanal | Salário (R\$) Mensal | Contratação | Origem recurso | Total Anual |
|----------------------------|-------------|----------------------|-------------|-------------------------|-------------|
| Pedagoga- Educadora Social | 40 horas | 2.000,00 | M.E. I | Municipal/ Subvenção. * | 24.000,00 |
| Educadora Social | 40 horas | 1540,00 | M.E. I | Municipal/ Subvenção. * | 18.480,00 |
| Merendeira | 30 horas | 1397,05 | CLT | Municipal/ Subvenção. * | 16.764,60 |
| Assistente Social | 30 horas | 1.744,12 | CLT | Municipal/ Subvenção. * | 20.929,44 |

*Tais valores podem ser alterados conforme se firmarem novas parcerias, colaboradores e/ou projetos. No decorrer do ano deste plano, poderão eventualmente ser contratados novos monitores e/ou auxiliares. Os recursos humanos (CLT) deverão ser aplicados observando-se os valores de salário, férias, décimo terceiro e dissídio trabalhista. E adicionais constituídos pelo sindicato da classe trabalhadora como adicional permanente.

7- QUADRO ORÇAMENTÁRIO

Recursos Financeiros – TOTAL

| Origem | Valor Mensal | Valor Anual |
|-----------------|--------------|--------------|
| Municipal | RS8.757,10 | RS105.085,20 |
| Estadual | | |
| Federal | | |
| Recurso Próprio | RS1.000,00 | RS12.000,00 |
| TOTAL | RS9.757,10 | RS117.085,20 |

| DESCRIÇÃO | VALOR | % |
|---------------------|--------------|-----|
| MATERIAL DE CUSTEIO | RS21.017,04 | 20 |
| RECURSOS HUMANOS | RS84.068,16 | 80 |
| TOTAL | RS105.085,20 | 100 |

8- MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Serão solicitados relatórios bimestrais aos educandos, assim como o controle por meio de lista de chamada, além de um relatório semestral que será apresentado e socializado com toda a equipe da instituição e seus respectivos educadores e voluntários, oportunizando um alinhamento das oficinas, viabilizando a prática da metodologia participativa em que todos se reconhecem como beneficiários de todas as ações. Visamos, deste modo, um maior enriquecimento de conteúdo e aplicação, como também qualquer ruído de comunicação no que tange as informações internas e externas da instituição.

Ao final do ano, será realizada uma reunião com todos os segmentos que integram a entidade para observar as potencialidades e possíveis fragilidades identificadas no decorrer do ano.

Allan Romero Matheus Pereira

Allan Romero Matheus Pereira – Presidente da ONG Olaria

Kellyn Fernandes Gsellmann Barra

Kellyn Fernandes Gsellmann Barra – Assistente Social da ONG Olaria

9- ANEXOS

ANEXO 1 APLICAÇÃO FINANCEIRA

| | Mês 1 | Mês 2 | Mês 3 | Mês 4 | Mês 5 | Mês 6 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| RH/ 80% | R\$ 7005,68 |
| Custeio/20% | R\$1.751,42 | R\$1.751,42 | R\$1.751,42 | R\$1.751,42 | R\$1.751,42 | R\$1.751,42 |
| TOTAL | R\$8.757,10 | R\$8.757,10 | R\$8.757,10 | R\$8.757,10 | R\$8.757,10 | R\$8.757,10 |

| | Mês 7 | Mês 8 | Mês 9 | Mês 10 | Mês 11 | Mês 12 |
|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| RH | R\$ 7005,68 |
| custeio | R\$1.751,42 | R\$1.751,42 | R\$1.751,42 | R\$1.751,42 | R\$1.751,42 | R\$1.751,42 |
| TOTAL | R\$8.757,10 | R\$8.757,10 | R\$8.757,10 | R\$8.757,10 | R\$8.757,10 | R\$8.757,10 |

ANEXO 2 QUADRO DE DESPESAS POR MATERIAL

| | |
|--|---------------|
| Recursos Humanos | R\$85.525,01 |
| Material de escritório, custeio, sev. Terceiro e utilidade pública | R\$17.514,04 |
| Gêneros alimentícios | R\$175,00 |
| | R\$103.214,05 |

ANEXO 3
PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS

1 – Receita

| Fonte | Valor |
|--------------|----------------------|
| Municipal | R\$105.085,20 |
| Estadual | |
| Federal | |
| Próprio | R\$12.000,00 |
| TOTAL | R\$117.085,20 |

2 – Despesas - Descritivo - Composição e custo

| Custo de Serviço : | | | | |
|--------------------|---|--------------|--------------|-------|
| Nº | DESCRIÇÃO POR AGRUPAMENTO | VALOR MENSAL | 12 MESES | % |
| 1 | Custeio – bens consumo | | | |
| | Gêneros Alimentícios | R\$14,58 | R\$175,00 | 0,83 |
| | Concessionária- água- luz, telefonia, internet, gás e TV/ Streaming, | R\$833,34 | R\$10.000 | 47,58 |
| | materiais de limpeza, higiene e descartáveis, materiais de escritório, material didático, pedagógico e oficinas. Limpeza, manutenção incluindo reparos no imóvel e equipamentos eletrônicos, Brinquedos e jogos infantis e materiais para festas em geral. Uniforme dos atendidos e colaboradores Materiais de processamento de dados e periféricos (consertos): mouse, teclado, impressoras, tonners, cartuchos, pen drives, cartão e memória, HD externo e visitas técnicas Aluguel de transportes Custo de passeios com os usuários Material para proteção (EPIs) | R\$626,15 | R\$7514,04 | 35,75 |
| | Serviços de Terceiros | R\$277,35 | R\$3.328,00 | 15,83 |
| | SUB TOTAL 1 | R\$1.751,42 | R\$21.017,04 | 100 |

| | | | |
|--------------------|---------------------------------------|-------------|-----|
| 2 | Custeio – despesas com pessoal | | |
| 2.1 | Equipe Multidisciplinar (RH) | R\$7.005,68 | 80% |
| SUB TOTAL 2 | | R\$7.005,68 | |
| TOTAL | | R\$7.005,68 | |

1 – Despesas - Descritivo – Recursos Humano

| Cargo | Pedagoga MEI | Educadora Social MEI | Merendeira CLT | Assistente Social CLT | | | | | | |
|-------------------|-----------------|----------------------------|-------------------|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Salário | R\$ 2.000,00 | R\$ 1540,00 | R\$ 1397,05 | R\$ 1744,12 | | | | | | |
| Horas Semanais | 40 | 40 | 44 | 30 | | | | | | |
| Vagas | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |

ENCARGOS MENSAIS

| FGTS Mês | | | R\$121,07 | R\$ 149,94 | | | | | | |
|-------------|-----------------|----------------|------------|------------|--|--|--|--|--|--|
| Transporte | | | | | | | | | | |
| Alimentação | | | | | | | | | | |
| Total | R\$ 2.000,00 | R\$ 1540,00 | R\$1452,84 | R\$1799,28 | | | | | | |

ENCARGOS ANUAIS

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------|----------------|--|--|--|--|--|--|
| 1/3 Férias | | | R\$504,49 | R\$624,75 | | | | | | |
| FGTS Férias | | | R\$139,96 | R\$149,94 | | | | | | |
| 13º | | | R\$ 1397,05 | R\$ 1744,12 | | | | | | |
| FGTS 13º | | | R\$121,07 | R\$149,94 | | | | | | |
| Outros (caso necessário) | | | | | | | | | | |
| Total dos Encargos Anuais | | | | | | | | | | |
| 1/12 Anual (dividir o total dos encargos anuais por 12) | | | R\$180,21 | R\$222,39 | | | | | | |

| TOTAL SOMA DAS TABELAS (SALÁRIO, ENCARGOS MENSIS E ENCARGOS ANUAIS) | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|--|--|--|
| Salário Mês | 2.000,00 | 1.540,00 | 1.397,05 | 1.744,12 | | | | | | |
| Encargos (mensais e anuais) | | | 180,21 | 222,39 | | | | | | |
| Total Mês | 2.000,00 | 1.540,00 | 1.577,26 | 1.966,51 | | | | | | |
| Total Ano | 24.000,00 | 18.480,00 | 18.927,12 | 23.598,12 | | | | | | |